



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**SÍNOPSE DO RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO REFERÊNCIA - 2015**

Av. Dom Orlando Chaves – 2655, Cristo Rei
Várzea Grande, Mato Grosso
Site: www.univag.com.br
Email: cpa@univag.edu.br
Telefone: (065) 3688-6011



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

AUTORIDADES DA INSTITUIÇÃO

Dr. Dráuzio Antônio Medeiros - Reitor
Profº Ms. Flavio Henrique dos Santos Foguel - Vice-Reitor
Profª. Maura Gomes Medeiros - Pró-Reitoria Administrativa
Profª. Ms. Elisabet Aguirre - Pró-Reitora de Graduação
Profª Dra. Lucia Helena Gaeta Aleixo - Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Profº. Dr. Jorge Eto – Diretor da área da Saúde
Profº. Dr. Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva – Diretor da área de Educação Tecnológica
Profº. Dr. Anderson Luis Cavenaghi – Diretor da área de Ciências Biológicas, Agrárias e Engenharias
Profº. Ms. Peter Wilhelms – Diretor da área de Ciências Sociais Aplicadas
Profº. Dr. José Eduardo de Aguiar Nascimento – Diretor da área de Ciências Médicas
Profº. Dr. Allan Kozlakowski – Diretor do Centro de Desenvolvimento em Educação a Distância
Sr. Paulo Henrique Pereira de Cerqueira – Diretor Administrativo

MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Profº. Ms. Ronaldo Baumgartner - Presidente
Profª. Dra. Lucia Helena Gaeta Aleixo – Representante Docente
Profª. Ms. Danielle Ayr Tavares de Almeida - Representante Docente
Profª. Ms. Kênia dos Santos Oliveira - Representante Docente
Profº. Dr. Silas Borges Monteiro - Representante da Sociedade Civil
Douglas de Faria Rios - Representante Técnico-Administrativo
Flaviani de Almeida Pinto - Representante Técnico-Administrativo
Walter de Lima Coutinho - Representante Técnico-Administrativo
Janise do Nascimento Dias - Representante Discente
Geandra Maria Borges Coutinho - Representante Discente
Eliane Flores dos S. Martins - Representante Discente



UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
1. INTRODUÇÃO.....	5
1.1. Dados da Instituição e composição da Comissão Própria de Avaliação	5
1.2. Planejamento estratégico de autoavaliação	5
2 DESENVOLVIMENTO	5
3 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	7
4 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	7
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	7
REFERÊNCIAS	8



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

APRESENTAÇÃO

A CPA foi instituída no Univag após a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Desde 1995, o Univag preocupou-se em criar um processo permanente de reflexão sobre as ações desenvolvidas pelo corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo, perseguindo a excelência do ensino, da pesquisa e extensão, o aperfeiçoamento da formação profissional e a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade interna e externa. A autoavaliação é um processo que está em sintonia com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da IES, entendida como instrumento de planejamento e gestão envolve todos os atores que atuam na instituição, com o intuito de analisar as atividades acadêmicas nela desenvolvidas.

O processo de autoavaliação se aprimora a cada dia, ganhando força por estar alicerçado na teoria das restrições, contribuindo para dar visibilidade ao trabalho e a dedicação dos profissionais que participam e constroem o Univag, buscando a excelência e a qualidade na formação profissional, aliada à responsabilidade socioambiental, à ética, ao pensamento crítico, a produção de conhecimento e a cidadania.



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

1. INTRODUÇÃO

1.1. Dados da Instituição e composição da Comissão Própria de Avaliação

O UNIVAG atualmente oferece trinta e um (31) cursos de graduação em licenciatura e bacharelado, dezenove (19) cursos de graduação na Educação Tecnológica e seis (6) cursos no Pronatec. Tendo como princípio o desenvolvimento institucional a CPA devidamente regulamentada pela Resolução nº. 8/2015 – CAS conduz o Projeto de Avaliação Institucional. Sua composição é paritária sendo um presidente, três docentes, três técnicos administrativos, três discentes e um representante da sociedade civil.

1.2. Planejamento estratégico de autoavaliação

O Projeto de Avaliação Institucional foi formulado e desenvolvido considerando 04 etapas estruturantes, que vão desde a definição dos elementos a serem avaliados até as estratégias de acompanhamento das ações e divulgação dos resultados.

2 DESENVOLVIMENTO

No eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional o Univag compreende o processo avaliativo como uma oportunidade de conhecer, diagnosticar e definir prioridades, buscando identificar os desafios educacionais e institucionais que demandam maior dedicação.

No ano de 2015 recebemos quatro 4 visitas in loco e onze 11 cursos realizaram o Exame Nacional de desempenho de estudante – ENADE. Apresentamos na tabela abaixo os cursos com seus respectivos conceitos.

Curso	Conceito (1 a 5)
Administração	4
Agronomia	4
Ciências Biológicas - Bacharelado	4
Ciências Contábeis	4
Comunicação Social – Publicidade e Propaganda	3
Direito	4
Educação Física – Bacharelado	4
Educação Física – Licenciatura	4
Enfermagem	5
Engenharia Ambiental	4
Engenharia Civil	4



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Engenharia de Alimentos	3
Engenharia de Produção	3
Farmácia	3
Fisioterapia	3
Fonoaudiologia	5
Letras	4
Medicina	5
Odontologia	3
Pedagogia	4
Psicologia	4
Serviço Social	4
Sistemas de Informação	4
CST Agronegócio	4
CST Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3
CST Estética e Cosmética	4
CST Gestão Comercial	4
CST Gestão de Recursos Humanos	3
CST Gestão Financeira	3
CST Gestão Pública	4
CST Logística	4
CST Marketing	3
CST Radiologia	4

Os resultados apresentados pelo Univag na avaliação externa estão em sintonia com os resultados encontrados no processo de autoavaliação.

No eixo 5 - Infraestrutura o Univag está organizado para atender às atividades da gestão educacional, dos serviços administrativos e do desenvolvimento pedagógico dos Cursos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. O espaço físico do Univag conta com excelentes condições de luminosidade, acústica, refrigeração e conforto advindo do mobiliário, das áreas externa como jardins, estacionamentos e espaços de convivência.

O Univag conta com uma ampla infraestrutura capaz de atender as demandas da sociedade regional e local, além de atender com qualidade as necessidades de sua comunidade acadêmica. Para tal, vem investindo sistematicamente no desenvolvimento do seu corpo docente e corpo técnico administrativo, proporcionando as melhores condições para o desenvolvimento dos seus projetos pedagógicos, a expansão e atualização dos laboratórios de ensino, atualização e expansão das multimídias, aquisição e atualização do acervo bibliográfico e material, entre outros aspectos similares.



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

3 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Podemos constatar que o planejamento estratégico do Univag tem se desenvolvido conforme descrito em seu PDI. Considerando o aumento do número de alunos no ano de 2015 diversos setores de apoio as atividades de ensino, pesquisa e extensão e os setores administrativos foram ampliados.

A infraestrutura física expandiu conforme previsto em seu PDI acatando os resultados apresentados nas avaliações institucionais realizadas com o corpo discente e técnico administrativo. Portanto, foram sinalizadas as necessidades de ampliação dos espaços de convivência e de alimentação, permitindo assim, a instalação de novos laboratórios, aprimorando também os espaços destinados à acessibilidade.

Para atender a expansão dos Cursos de Graduação foram criados 10 novos laboratórios, equipados para garantir a qualidade do ensino, a segurança dos discentes, docentes e técnicos administrativos.

No que se refere aos processos de gestão institucional no exercício de 2015 foi realizada a avaliação institucional com os servidores técnicos administrativos e seus resultados indicaram que os procedimentos adotados pela CPA para apreciar os processos de gestão são importantes e responsáveis para tomada de decisões.

4 AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A autoavaliação é um processo que facilita a localização de situações que servem como instrumento de reflexão e reelaboração das práticas, e essa vem sendo consolidada no Univag como uma atividade contínua, que firma o propósito da CPA de subsidiar informações para o planejamento estratégico da instituição, quanto às melhorias que se fazem necessárias, utilizando-se da Teoria das Restrições (CORBETT NETO 2002). Assim sendo, a CPA sugeriu ações de melhoria baseada nos eixos analisados, cumprindo os objetivos da avaliação institucional, dentre elas: aumento da adesão da comunidade acadêmica nas avaliações, melhoria da comunicação interna e externa, entre outros.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS



**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Esta sinopse do relatório parcial de autoavaliação demonstrou as atividades e resultados dos projetos e ações desenvolvidas no âmbito do Projeto de Autoavaliação Institucional executado pela CPA. Constatamos que a Política para a infraestrutura descrita no PDI vem sendo cumprida a rigor, refletindo de forma direta nos Cursos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Pronatec e setores administrativos.

Este ano, resultados de novas avaliações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), realizado pelo MEC apontou o seguinte resultado: Curso de Educação Física o melhor curso do Brasil, Curso de Fonoaudiologia ocupa o terceiro lugar no país e o melhor da região Centro-Oeste. Os Cursos de Agronomia, Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos e Serviço Social alcançaram a quinta posição, sendo considerados os melhores da região centro-oeste. O Guia do Estudante da Editora Abril no ano 2015 pontuou 52 estrelas distribuídas em 16 cursos de graduação do Univag.

Estes resultados confirmam o compromisso assumido pela Instituição na busca da excelência, e no aprimoramento da gestão tomando como base os dados colhidos pela CPA e as análises realizadas pelos gestores, seguindo as diretrizes do SINAES, à luz do PDI 2013/2017.

Podemos mais uma vez, constatar que, para além das exigências legais do SINAES que a CPA vem contribuindo para que o Centro Universitário de Várzea Grande possa dar continuidade à avaliação de suas atividades, apoiada pela Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias, possibilitando assim, o acompanhamento do crescimento Institucional, do cumprimento do seu PDI, da sua missão e da materialização de sua visão; ser a melhor Instituição do estado de Mato Grosso, com posição de destaque na região Centro-Oeste.

REFERÊNCIAS

BRASIL. MEC. COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO - CEA. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes): bases para uma proposta da educação superior. Brasília: Editora do MEC. 2003.

BRASIL. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 065/2014. Institui o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.

CORBETT NETO, Thomas. Teoria das Restrições (TOC) –Site: <http://www.corbettoc.com/port/index.htm> (18/07/2002).

UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2013-2017.